**ОТЧЕТ**

**ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №13»

за 2015 – 2016учебный год

**I. Аналитическая часть**

[1. Оценка образовательной деятельности 3](#_Toc452019455)

[2. Оценка системы управления Учреждения 4](#_Toc452019456)

[3.Оценка организации учебного процесса 5](#_Toc452019457)

4.[Оценка качества кадрового обеспечения 6](#_Toc452019458)

[5. Оценка качества учебно-методического обеспечения 8](#_Toc452019459)

[6. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения 9](#_Toc452019460)

7.**Оценка взаимодействия с родителями**

**8. Оценка качества материально-технической базы..……………….…………….………….….11**

**II. Результаты анализа показателей деятельности организации.………..………….…..15**

 **2**

 **I. Аналитическая часть**

# 1. Оценка образовательной деятельности

МБДОУ «Детский сад № 13" обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух месяцев (при создании соответствующих условий) и до прекращения образовательных отношений.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ « Детский сад №13» (далее Программа) - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ, учебных предметов, компонентов, а также методических материалов.

Разработка Программы осуществлена согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года). Программа разработана и утверждена дошкольным образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г).

Программа обеспечивает развитие личности детей в возрасте от 2 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Данная Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

*ВЫВОД*: В МБДОУ «Детский сад № 13» организована образовательная деятельность в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс.

 3

# 2. Оценка системы управления Учреждения

Управление МБДОУ «Детский сад « № 13" осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Управление МБДОУ «Детский сад « № 13" осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель (Качелаева Л.Н.- заведующий), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Коллегиальными органами управления являются:

 Общее собрание работников;

 Педагогический совет;

 В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления образовательной организацией создано общее собрание родителей , родительские комитеты групп Учреждения

Действует профсоюз работников образовательной организации (представительный орган работников).

 В МБДОУ «Детский сад №13» на 01.09.2016г. функционирует 1 группа -разновозрастная.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование группы** | **Возраст детей** | **Количество групп** | **Количество детей** |
| 1 младшая подгруппа | 2-3 года |  | 0 |
| 2 младшая подгруппасредняя подгруппа |  3-4 года 4-5 лет |  | 32 |
| старшая подгруппаподготовительная подгруппа |  5-6 лет 6-7 лет |  | 25 |
|  | **Всего** | **1** | 12 |

 Все группы общеразвивающей направленности функционирует в режиме полного дня (9 ти- часового пребывания);

*ВЫВОД:* Управление в МБДОУ «Детский сад № 13» осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивают его стабильное функционирование.

 4

# 3.Оценка организации учебного процесса

В соответствии с образовательной программой дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 13» составлен учебный план, в структуре которого отражены реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объем.

Структура учебного плана включает расписание организованной образовательной деятельности с детьми, где определено время на реализацию Программы в процессе непрерывной образовательной деятельности. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности, ее максимально допустимый объем соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049 – 13. В середине непрерывной образовательной деятельности проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности. Построение образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 13» основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. В середине учебного года с 1 по 9 января, а также с 30 мая по 31 августа для воспитанников организуются каникулы, во время которых непосредственно образовательная деятельность не проводится. В этот период для детей планируются спортивные и подвижные игры, физкультурные и музыкальные праздники, досуги и развлечения, увеличивается время прогулок. В соответствии с учебным графиком МБДОУ «Детский сад №13» непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и художественно-эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени занятий. Задачи образовательных областей реализуются в процессе непрерывной образовательной деятельности, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности – как сквозных механизмов развития ребенка). Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в течение всего времени пребывания детей в учреждении через организованную образовательную деятельность, совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов. С целью создания комфортных условий для пребывания детей в детском саду, а также оптимального распределения времени, отведенного на организованную образовательную деятельность (занятия), совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в образовательном учреждении разработан режим дня на теплый и холодный период. Вся работа по физическому воспитанию детей строится с учетом их физической подготовленности и имеющихся отклонений в состоянии здоровья. Вопросы воспитания здорового ребенка решаются в тесном контакте с его родителями. Питание организованно 4 раза в день. Меню разнообразное, дифференцированное, качество и вкус пищи соответствует требованиям. В ДОУ соблюдаются инструкции по охране жизни и здоровья детей, разработаны дополнения к инструкциям согласно особенностям учреждения, обеспечены безопасные условия: имеется программа мероприятий по обеспечению комплексной безопасности всех участников образовательного процесса, соблюдается контрольно-пропускной режим, установлена кнопка тревожно-вызывной сигнализации и автоматическая пожарная сигнализация, соблюдается санитарно-эпидемиологический режим.

*ВЫВОД:* Организация образовательного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО и СанПиН 2.4.1.3049 – 13. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса,

 5

# 4. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив состоит из 2 человек, из них:

Административный персонал заведующий- 1

Воспитатели – 1 чел.;

Музыкальный руководитель – ***человек***

***Показатели педагогов и специалистов по стажу педагогической деятельности***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Пед.стаж(кол-во) до 10 лет | Пед.стаж(кол-во) до 20 лет | Пед.стаж(кол-во) выше 20 лет |
| 2015-16г |  |  | 2 |

 ***Уровень образования педагогов и специалистов***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Учебный год | Высшее | Ср. - специальное | Среднее |
| 2015-16г | 1 | 1 | - |

 ***Показатели аттестации педагогов и специалистов***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Высшая кв. категория | Первая кв.категоррия | Соответствие занимаемой должности | Без категории |
| 2015-16г | - | 2 |  | - |

 ***Возрастные показатели педагогов и специалистов, участников образовательного процесса***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | *До 30 лет* | *От 30-50 лет* | *Старше 50 лет* |
| 2015-16г | ***-*** | *-* | *2* |

 ***Участие педагогов в конкурсах***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  Уровень | Мероприятия | Участники | Педагоги | Результат |
| Районный | «Весенняя капель» | 1 воспитанников | ЧирковаЛ.В. | 4 место |
| Районный | «Один день из жизни педагога  | Воспитатели | Велиева П.С. | Участники |
| Районный | «Пусть всегда будет солнце» | Воспитанницавоспитанница | Пермякова Р. СКнязева В.С. | УчастникУчастник |
| Районный | «Дорогами войны» | воспитанники | Лосева В.А. | Участник |
| Районный | «Лучшая спортивная плошадка | воспитатели |  | Участники |
|  Районный  |  «Лето без границ» | воспитатель |  Велиева П.С. | Участник |

*ВЫВОД*: С воспитанниками работает квалифицированный педагогический коллектив, который характеризуется, достаточным профессионализмом и готовностью к профессиональному саморазвитию.

 ***7***

# **5. Оценка качества учебно-методического обеспечения**

Учебно-методическая работа, осуществляемая в течение учебного года в МБДОУ «Детский сад № 13», органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности учебно-методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Формы методической работы:

*Традиционные*:

тематические педсоветы;

повышение квалификации;

работа педагогов над темами самообразования;

открытые мероприятия и их анализ; участие в конкурсах; *Инновационные*:

мастер-классы;

проектная деятельность

Инновационная деятельность в методической работе была направлена на создание модели образовательной деятельности вне занятий.

Наше дошкольное учреждение на разных этапах реализуют инновационные проекты и программы:

1. Региональный компонент общеобразовательная программа формируемая
2. Проект «Кролик» старшая подгруппа
3. Проект «Картошка» средняя подгруппа руппа

 *Автор:* воспитатель: П.С.Велиева

*Цель*: Развитие свободной творческой личности детей, создание условия для развития познавательно-речевой активности дошкольников, стремления к самостоятельному познанию, развитию творческих способностей.

*ВЫВОД:* Учебно-методическое обеспечение в МДОБУ «Детский сад № 13» позволяет качественно реализовывать содержание образовательной программы дошкольного образования.

 8

# **6. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечный фонд укомплектован ***печатными*** учебными изданиями:

**Перечень учебно-методической литературы**

 Программа воспитания, образования и развития детей от 2 до 7 лет в условиях детского сада / Под ред. Т.Н.Дороновой ,2014

Планирование работы в детском саду с детьми: методические рекомендации для воспитателей/ под ред. Т.И.Гризик, Г.И.Глушкова, И.Г.Галянт- М.:Просвещение 2012

Воспитание, образование и развитие детей в детском саду. Методическое руководство/ под ред. Т.И.Гризик, В.В.Гербова, Т.Н.Доронова- М.:Просвещение 2012

Развитие детей раннего возраста в условиях вариативного дошкольного образования. под ред. Т.И.Ерофеевой, Т.Н.Доронова- М.:Просвещение 2010

Инклюзивный детский сад: деятельность специалистов/под редакцией М.М.Семаго.-М.:ТЦ Сфера, 2012г.

Истоки. Программа развития ребёнка- дошкольника/под ред. Т.И.Алиева и др. Научный ред.Л.А.ПарамоноваМ.,2003г.

Детство. Программа развития и воспитания в детском саду /под ред. В.И.Логинова и др.М.2003г.

Формирование и развитие математических способностей дошкольников/ Под ред.А.В. Белошистая. М. Владос,20003г.

Методика развития речи детей дошкольного возраста/О.С.Ушаковой, Е.М.Струнина- 2013г.;

Зебзеева В.А. «Организация режимных процессов в ДОУ» Москва. 2006

**Физическое развитие**

Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа.-

М.:Мозаика-Синтез,2009

Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя груп-па.-М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.

Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2010.

Пензулаева Л.И.. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа– М.:Владос, 2002.

Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная группаПодвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7 лет . – М.: Владос, 2002.

Э.Я. Степаненкова Теория и методика физического воспитания и развития ребенка. – М.: Аcademia, 2001

Картушина М.Ю. «Сценарии оздоровительных досуговдля детей 4-5 лет» Москва, 2004

Шорыгина Т.А. «Беседы о здоровье», Москва, 2008

Л.Д. Глазырина «Физическая культура - дошкольникам» / – М .: Владос, 2001;

 С**оциально-коммуникативное развитие**

Зебзеева В.А. «Организация режимных процессов в ДОУ» Москва. 2006

Захарова Т.Н. «Ролевые игры в детском саду» Москва, 2011

Саулина Т.Ф. «Три сигнала светофора» .- Москва.; Мозаика-Синтез, 2009

Теплюк С.Н. «Занятия на прогулке с малышами», .- Москва.; Мозаика-Синтез, 2008.

Зацепина М.Б., Антонова Т.В. «Праздники и развлечение в детском саду», М.: Мозаика-Синтез, 2005

Кобзева Т.Г., Хордова И.А., Александрова Г.С. «Организация деятельности детей на прогулке», Волгоград: Учитель, 2013

Мулько. Социально- нравственное воспитание детей 5-7лет/ Москва, Творческий центр.,2009г.

Кравченко И.В, Долгова Т.Л, «Прогулки в детском саду», ТЦ Сфера, 2008.

Шорыгина Т.А. «Беседы о здоровье», ТЦ Сфера,2004

**Речевое развитие**

Гербова В.В. «Занятия по развитию речи во второй младшей группе» М: МозайкаСинтез, 2008

Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в средней группе» М: Мозайка–Синтез 2010

Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в старшей группе» М: Мозайка–Синтез 2010

Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в для подготовительной группы» М: Мозайка–Синтез 2014

Максаков А.И. Правильно ли говорит ваш ребенок», М: Мозайка–Синтез 2005

Кыласова Л.Е. «Развитие речи» Издательство Учитель, 2011

Гербова В.В. «Учим говорить правильно» Москва 2005

Маханёва М.Д., ГоголеваН.А. «Обучение грамоте детей 5-7 лет», ТЦ «Сфера» Москва, 2010

Хамидулина Р.М.Развитие лечи. Подготовка к школе.- М Изд. Экзамен,2009г.

Хамидулина Р.М.Обучение граммоте. Подготовка к школе.- М Изд. Экзамен,2009г

 **Познавательное развитие** .Комплексные занятия по программе «Радуга». Математика и логика для дошкольников (для младшего, среднего и старшего дошкольного возраста)/ авт.-сост.Е.В. Соловьёва – М. Просвещение,2012г.

Комплексные занятия по программе «Радуга». Я познаю мир. Вторая младшая группа/ авт.-сост. Т.И. Гризик-М. Просвещение 2012

 Комплексные занятия по программе «Радуга». Я познаю мир. Средняя группа/ авт.-сост. Т.И. Гризик-М. Просвещение 2012

Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста. О.А.Соломенникова. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015

Ознакомление с природой в детском саду, средняя группа. О.А.Соломенникова. -М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015

 Формирование элементарных математических представлений, младшая группа. И.А.Помораева, В.А.Позина.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015

Формирование элементарных математических представлений. И.А.Помораева, В.А.Позина. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015

Познание предметного мира, подготовительная группа. О.В.Павлова. -М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015

***Используемые пособия по реализации Программы части, формируемой участниками образовательных отношений***

1.«Воспитать пешехода» С.Е.Клейман, Г.Ю.Байкова, Оренбург, 2009;

2.Александрова Е.Ю. Система патриотического воспитания в ДОУ: планирование, педагогические проекты, разработки тематических занятий и сценарии мероприятий / Е.Ю. Александрова - Волгоград: Учитель, 2013 – 67с.

и ***периодическими*** изданиями:

1. Журнал «Управление ДОУ», 2010 – 2015 гг.
2. Журнал «Справочник музыкального руководителя»,2013– 2015 гг.
3. Журнал «Ребёнок в детском саду», 2010 – 2015 гг.
4. Журнал «Дошкольное воспитание», 1992 – 2015 гг.

*ВЫВОД:* В 2014-2015 библиотечно-информационное обеспечение МБДОУ «Детский сад № 13» обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

1. **Оценка взаимодействия с родителями**

МБДОУ «Детский сад №13» активно работает над проблемой вовлечения родителей в образовательное пространство:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование | Вариант проведения | Результат |
|  | Анкетирование «Адаптация глазами родителей» | Приняло участие 10семей (80%), из них считают 80%, что их ребенок легко адаптировался, 20% - средняя степень. Мнения родителей совпало с оценкой МБДОУ. |
| Анкетирование «Готов ли Ваш ребенок к поступлению в ДОУ» | Приняло участие 12 семей (83%). Из них 84% считают, что ребенок готов, 16% - условно готов. Ожидания родителей совпали с оценкой МБДОУ. |
|  | Анкетирование родителей (законных представителей) по степени удовлетворённости дошкольным учреждением. | В анкетировании приняло участие 9 родителей (законных представителей). |
| Досуговые | Творческий семейный конкурс "Пусть всегда будет солнце" | На конкурс было представлено 5 работ от  5семей. |
| Физкультурное развлечение для детей (6-7 лет) и их родителей на 23 февраля«Сильные, смелые, ловкие» | Приняло участие8 пап. |
| Праздник «Новый год на пороге» | Приняло участие 17семей. |
| Праздник для детей (3-4 лет) и их родителей «В гостях у сказки» | Приняло участие 6 родителей. |
| Сезонные праздники в группах, выпускные. | Высокая посещаемость. |
| Познавательное | Общие родительские собрания для вновь поступающих детей в МБДОУ  | Средняя посещаемость |
| Наглядно-информационные | Сайт МБДОУ  |  |
| Дни открытых дверей | Открытые занятия по программе «Радуга» посетило 13 родителей |
|  |  |
| Консультативно-просветительские | Консультирование педагогогов | Консультаций - 14 |

В апреле 2016 года в МДОУ проводилось анкетирование родителей (законных представителей), воспитанников 6-7 лет.

### **7. Оценка качества материально-технической обеспечения**

В МБДОУ «Детский сад №13» созданы все условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

**Характеристика здания**

Здание МБДОУ «Детский сад №13» типовое одноэтажное , проектная мощность 50

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в

расчете на одного воспитанника составляет 1942 кв.м.

Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности составляет 3,8

кв. м. на одного воспитанника.

Наличие прогулочных площадок обеспечивает физическую активность и разнообразную

игровую деятельность воспитанников на прогулке.

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ СанПин 2.4.13049-13, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру.

На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники, огород. На участках расположены оборудованные зоны для прогулок, игровых комплексов, имеется одна спортивная площадка для спортивных игр, яма для прыжков.

В ДОУ имеется собственный пищеблок, музыкальный и спортивный залы со спортивным инвентарем (совмещены) экологическая зона, оборудована 1групповая комната, 1 спальная комната, медицинский кабинет. Все помещения детского сада, оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Медицинское обслуживание воспитанников в детском саду обеспечивается медицинским персоналом по договору.

Для всестороннего развития и рациональной организации образовательного процесса в ДОУ оборудованы следующие помещения:

|  |  |
| --- | --- |
| **Помещение**  | **Количество** |
| Музыкальный зал  |  1 |
| Спортивный зал | совмещены |
| Методический кабинет | 1 |
| Групповые помещения | 1 |
| Медицинский блок | 1 |

|  |
| --- |
| **Материально-техническое оснащение детского сада** |
| **Помещение**  | **Оборудование** |
| **Музыкальный зал** | Музыкальное оборудование: музыкальный центр, наборы детских музыкальных инструментов (металлофоны, погремушки, бубны, ложки), кукольный театр, маски и костюмы для инсценировок, ширма, нотный и демонстрационный материал, методическая литература, конспекты праздников и развлечений, аудиокассеты и DVD диски.Методическая литература, пособия, картотека игр, считалок, занятий, конспекты музыкальных мероприятий. маски, флажки, ленточки, платочки, кубики и т.д. Рабочая документация. |
| **Спортивный зал** | Физкультурное оборудование: спортивный комплекс, шведская стенка, канат, мишени, обручи, гимнастические палки, маты, лыжи, мячи разного диаметра, массажные мячи, мячи, для метания (набивные), ребристые доски, стойки для подлезания, ориентиры, кольцебросы, мешочки с песком, корзины для пособий, гимнастические скамейки, нетрадиционное физкультурное оборудование, обручи разных диаметров, скакалки, кубы, погремушки.Атрибуты для проведения утренней гимнастики и подвижных игр: маски, флажки, ленточки, платочки, кубики и т.д. Методическая литература, пособия, картотека игр, считалок, занятий, конспекты спортивных мероприятий. Рабочая документация |
| **Методический кабинет** | Стол, стулья, шкафы(2шт) стенд. Компьютер, оборудование (принтер). психолого-педагогическая, методическая литература по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 13» парциальным программам, периодические издания, нормативно-правовые документы, Библиотека детской художественной литературы, познавательная литература, портреты детских писателей, научно-популярная, литература для родителей. Методическая документация ДОУ. Материалы по самообразованию материалы из опыта работы педагогов. |
| **Групповые помещения** | **Центр изобразительной деятельности:** Оборудование для самостоятельной изобразительной деятельности: карандаши, краски, трафареты, шаблоны, мелки, цветная бумага, альбомы для рисования и изготовления поделок. Оборудование для аппликации, альбомы с образцами художественных росписей, поделок и др.;Материал для ручного труда: образцы, нитки, иголки, пуговицы, бусинки, кусачки ткани для аппликации и др.; - Дидактические игры «Узнай роспись», «Составь картинку», «Укрась матрешку» и т.п.**Речевой центр:** дидактические игры и пособия на развитие связной речи и звуковой культуры речи; наглядный материал (скороговорки, потешки, стихи и т.п.); словарь трудных слов, настенный алфавит или магнитная азбука, рабочие тетради по подготовки к обучению грамоте подготовке руки к письму (для групп старшего возраста); буквенные конструкторы, палочки для выкладывания букв.**Литературный центр:** созданы условия для самостоятельного ознакомления детьми с художественной литературой и периодической печатью, художественная литература подобрана в соответствии с возрастом детей. Организуются тематические выставки книг, детей знакомят с портретами писателей и поэтов.**Центр математики**: (со средней группы) дидактические игры на формирование способностей видеть, открывать в окружающем мире свойства, отношения, зависимости; наглядный и счетный материал, занимательные и познавательные книги – головоломки, задачники; игры: «танграм», игры Воскобойникова наборы геометрических фигур, модели часов для закрепления временных представлений, блоки, счетные палочки, цифры.Центр сенсорного развития: (младший возраст) шнуровки, пирамидки, застежки, вкладыши, мозаики различного вида и размера, логические кубики, дидактические игры на восприятие, классификацию, сенсорные эталоны (цвета, формы, величины); игры и игрушки на развитие мелкой маторики, тактильных ощущений, дидактические столы.Центр конструирования: конструкторы деревянные настольные и напольные для конструирования ,конструкторы различных видов и размеров (пластмассовые. Деревянные. металические), мелкие игрушки, машинки и др.материал для обыгрывания построек, схемы для самостоятельного конструирования.Центр здоровья и физического развития: энциклопедии «Расти здоровым», «Будь здоров, малыш» и др., выставки «Виды спорта», «Азбука здоровья», дидактические игры-раскраски: «Я здоровье берегу, сам себе я помогу», «Какая у тебя осанка», «Как быстро ты растешь», «Сколько ты двигаешься»;Оборудование для организации самостоятельной двигательной активности детей, развитие меткости, ловкости, координации движений и других физических качеств: мячи разные, обручи всех размеров, малый теннис, бадминтон, скакалки и др., оснащен традиционным и нетрадиционным физкультурным оборудованием; есть схемы общеразвивающих упражнений, картотека по видам спорта; оборудование для оздоровительных и закаливающих мероприятий (ребристые доски, тактильные коврики и т.д.); имеется спортивный инвентарь для физической активности детей на участке (городки, хоккей и т.д.);В детей младшего возраста спортивне зоне с кольцами мячи, инвентарь для физических занятий и гимнастики.Центр самовыражения: различные виды театров (кукольный, пальчиковый, би-ба-бо, теневой и др.);оборудование для разыгрывания сценок и спектаклей, организации игр драматизаций (зеркала, ширмы, маски, костюмы, занавес, и т.п.); музыкальные инструменты (колокольчики, бубны. дудки погремушки, маракасы и др.), в т.ч. изготовленные детьми и родителями самостоятельно, дидактические игры на развитие,для ряженья предлагают маски. Бусы, различные головные уборы, элементы костюмов, зеркала, сундучки.Игровые зоны для организации сюжетно ролевых игр в соответствии с возрастом и интересами детей. атрибуты для игры в дом, детский сад, больницу, пассажирский транспорт (автобус, машина);Для средней возрастной подгруппы: атрибуты для игры в парикмахерскую, магазин. Больницу, дом, транспорт (пароход, самолет);В старше -подготовительной подгруппе: атрибуты для игры в детский сад, поликлинику школу, гараж, магазин, аптеку, библиотека, автомобильную парковку, автосервис, и др.Для старше - подготовительной группы есть зона дорожного движения, где дети закрепляют знания о правилах дорожного движении и обыгрывают различные ситуации.В группае сосредоточены: - методическая литература и методические пособия по образовательным областям;- иллюстративно-наглядный, дидактический, демонстративный ираздаточный материал;- технические средства обучения: магнитофон, - рабочая документация: календарные планы перспективные , лист здоровья, сведения о родителях и т.п.;- информационный материал по работе с родителями: консультации, рекомендации, наглядный материал для «Родительского уголка» и др |
| **Медицинский блок** |  Шкафы для хранения медицинской документации, инвентаря, (электронные термометры, разовые шпатели), столы письменные, стулья.Холодильник для хранения медицинских препаратов, шкаф для хранения препаратов неотложной помощи, медикаментов, кушетка, ростомер, весы.лампа кварцевая, Игровой материал ,стол, стульчик, детская кровать |
| **Экологическая зона находится в актовом зале** | Стенды «Географические представления », календарь, познавательная литература о природе, дидактические игры; природный материал (шишки, листья, семена, песок), плакаты природных зон (Урал, Африка, Антарктида, Саванна и др.), с фигурками животных, проживающих в данной местности, оборудование для труда в природном уголке.**Полочка избыточной информации:** (со средней группы) материалы и приборы для детского эксперементирования (лупы, микроскопы, колбы, мензурки, весы, пипетки, воронки, камешки, емкости с различными видами круп, семян, емкости разной вместимости, мерки, ложки и др.), познавательная литература, (Энциклопедии «Почемучки»); настольно-печатные игры по ОБЖ («Лото», «Малыш и улица», «Как избежать неприятностей», и т.д.).**Краеведение:** (средняя, старшая, подготовительная подгруппы) материалы для ознакомления с историей, культурой, бытом родного края, России и народов мира; карты, глобусы, энциклопедии, познавательная литература; книги о жизни людей, сказки и былины, тематический материал; Российская символика (герб, флаг). Полочка красоты: иллюстративный и наглядный материал для ознакомления с предметами прикладного искусства, живописи, скульптуры, графики; |

ВЫВОД: Материально-техническая база учреждения обеспечивает стабильное функционирование МБДОУ «Детский сад №13». Все помещения детского сада функционируют по назначению. В детском саду созданы материально - технические условия для осуществления воспитательно - образовательной деятельности.

### **II. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «Детский сад №13»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п |  Показатели | Единица измерения |
| 1 | Образовательная деятельность |  |
|  | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования | На начало 2016г.-1701.09.-12 человек |
|  | В режиме полного дня (9 часов) | 12 человека |
|  | Общая численность воспитанников в возрасте от 1,5 до 3 лет  | 0человек |
|  | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет | 12 человек |
|  | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек |
|  | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 6 дней |
|  | Общая численность педагогических работников, в том числе:  | 2 |
|  | Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование | 1 |
|  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности | 1 |
|  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: |  |
|  | Высшая | 0 |
|  | Первая | 2 |
|  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в человек/ общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
|  | в возрасте до 5 лет | 0 |
|  | в возрасте до 30 лет | 0 |
|  | Свыше 30 лет  | 2 |
|  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 |
|  | Численность/удельный вес численности педагогических работников вОбщей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет | 2 |
|  | Численность/удельный вес численности педагогических ,административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификациипо применению в образовательном процессе ФГОС . | 6 |
|  | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 6 человек |
|  | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
|  | Инструктора по физической культуре | нет |
|  | Музыкального руководителя | нет |
|  | Логопеда | нет |
|  | Педагога-психолога  | нет |
| 2 | Инфраструктура |  |
|  | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника |  |
|  | Наличие физкультурного зала | да |
|  | Наличие музыкального зала | да |
|  | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Анализ деятельности детского сада за 2015 – 2016 учебный год выявил следующие показатели в деятельности МБДОУ:

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования 17-12 ребенка, что обеспечивает выполнение муниципального задания и не противоречит требованиям СанПин.

Штат педагогических работников укомплектован полностью Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности 50 % меньше, чем численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование 50 %.

100% - которым присвоена первая квалификационная категория по результатам аттестации.

100% педагогических работников в возрасте более 55 лет.

Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации составляет 6 детей на одного педагогического работника. За последние 5 лет учебно- вспомогательный персонал не прошли повышение квалификации, запланировано на 2016-17 год.

В ДОУ отсутствует музыкальный руководитель, отсутствуют педагог психолог, логопед,

Имеется физкультурный смещённый с музыкальным зал, прогулочная площадка, 2 песочницы с крышками, специальные горки для младшего и старшего дошкольного возраста

Основными направлениями ближайшего развития:

* систематическое повышение профессионального уровня педагогов ДОУ;
* обновление материально-технической базы учреждения, оснащение территории дошкольного учреждения;

- разработка системы работы по охране и укреплению здоровья воспитанников;

 Заведующий МБДОУ «Детский сад № 13» Качелаева Л.Н.